

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### Психологическое консультирование родителей

**1. Целью изучения дисциплины является обеспечение** профессиональной компетенции бакалавров дошкольного образования, позволяющей им эффективно организовывать и проводить психологическое консультирование с родителями.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить теоретическую готовность студентов-бакалавров к осуществлению консультативной деятельности.
2. Сформировать практические навыки психолога-консультанта.
3. Развивать у студентов-бакалавров личностные качества, необходимые в работе консультанта: эмпатию, искренность, позитивное отношение, конкретность, чувство юмора, чувство трагичности бытия, самосознание и др.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
<b>ПК-5</b>	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Знать</b> – концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; – понятие "педагогическое сопровождение"; – санитарно-гигиенические нормы взросления детей; – этапы, методы и приемы анализа урока в зависимости от цели посещения; – требования к современному уроку и учебному занятию, технологии и методы организации обучения; <b>Уметь</b> – формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; – обосновывать выбор методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – организовать условия реализации ЗОЖ детей в ДОЛ; – делать "фотографию" урока и проводить его анализ в опоре на схему; – реализовывать проект учебного занятия в конкретном классе с учетом специфики возрастных особенностей и УМКД; <b>Владеть</b> – методами и технологиями воспитания, обеспечивающими духовное и нравственное развитие учащихся в учебной

		<p>и внеучебной деятельности; – основными способами выбора методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; – методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ДОЛ; – приемами наблюдения за учебным занятием с целью получения информации для анализа его эффективности; – приемами конструирования содержания урока.</p>
--	--	---

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплина (модуль) изучается на 6\_курсе в 11 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по психологии, психология семьи, психологии жизнестойкости.

Изучение дисциплины является необходимой основой для освоения след. дисциплин: Психология общения.

**4.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**5.** Разработчик: д.п.н., проф. Семенова Ф.О.